



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S2Bud1>JN1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Budownictwo

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

Konstrukcje budowlane

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

15

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

1,00

### Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Ewa Kapalczyńska

ewa.kapalczynska@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych, słownictwa ogólnoakademickiego oraz słownictwa specjalistycznego wymaganych na pierwszym stopniu studiów. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami:

1. Kwalifikacje kluczowe inżyniera,
  2. Poszukiwanie pracy i proces rekrutacji,
  3. Redagowanie pism użytkowych,
- a także zna i rozumie zasady gramatyczno-leksykalne języka niemieckiego i skutecznie wykorzystuje je w różnego rodzaju wypowiedziach pisemnych i ustnych.

#### Umiejętności:

W wyniku kształcenia student będzie potrafił:

1. pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich krytycznej ocenie, a także wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinię [KB\_U13, KB\_U17],
2. porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach w języku niemieckim [KB\_U13],
3. przedstawić prezentację ustną oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie [KB\_U13],
4. prowadzić korespondencję biznesową oraz formułować pisma użytkowe [KB\_U13].

#### Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student:

1. powinien skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego,
2. potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym,
3. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści [KB\_K05] .

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć ( testy pisemne i ustne), prezentacje. Ocena podsumowująca: zaliczenie. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

### Treści programowe

- Struktura organizacyjna przedsiębiorstwa
- Profil osobowy i określanie własnych kompetencji
- Redagowanie CV, listu motywującego na podstawie oferty pracy
- Rozmowa kwalifikacyjna, autoprezentacja

### Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, filmy poglądowe, praca z tekstem, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych.
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe.
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedz pisemna.

### Literatura

Podstawowa

1. Sander, I./Grosser, R.: DaF im Unternehmen, Ernst Klett Sprachen Stuttgart 2016
2. Müller, A./Schlüter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013

Uzupełniająca

1. Hagner, V./Schlüter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, München 2014
2. Fügert, N.: Bewerbungstraining, Ernst Klett Sprachen Stuttgart
3. Literatura fachowa (zasoby on-line)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	15	0,50